

## АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА

|                             |  |
|-----------------------------|--|
| <b>ОБЪЕКТ КОНТРОЛЯ:</b>     | ВПР 2022   |
| <b>СОДЕРЖАНИЕ КОНТРОЛЯ:</b> | Оценка качества подготовки обучающихся 5,11 классов.   |
| <b>ЦЕЛЬ КОНТРОЛЯ:</b>       | Проанализировать объективность проведения, оценивания работ, качество результатов, определение причин несоответствия оценок. |
| <b>СРОКИ КОНТРОЛЯ:</b>      | март 2022 года   |
| <b>МЕТОДЫ КОНТРОЛЯ:</b>     | Изучение документации:<br>классных журналов;<br>результатов ВПР  |

ВПР в 2021/22 учебном году были проведены весной 2022 года только в 5 и 11 классах. В 4,6,7,8 классах ВПР перенесены на осень 2022 года соответствии с Письмом МО СК №01-23/3869 от 22.03.2022г « О переносе сроков проведения ВПР в 2022 году».

ВПР проводились в целях: осуществления мониторинга качества образования, в том числе мониторинга уровня подготовки обучающихся в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами начального общего и основного общего образования; совершенствования преподавания учебных предметов и повышения качества образования в образовательных организациях; корректировки организации образовательного процесса по учебным предметам на 2021/22 учебный год.

В соответствии с указанными документами в школе был издан приказ об участии в ВПР, составлен график проведения, сформированы школьные предметные комиссии для проверки и оценивания работ. Результаты ВПР школа не использует в качестве результатов промежуточной аттестации.

### Количественный состав участников ВПР-2022

| Наименование предметов                 | 4 класс,<br>чел. | 5 класс,<br>чел. | 6 класс,<br>чел. | 7 класс,<br>чел. | 8 класс,<br>чел. | 11 класс,<br>чел. |
|--|------------------|------------------|------------------|------------------|------------------|-------------------|
| Русский язык                           |                  | 18               |                  |                  |                  |                   |
| Математика                             |                  | 19               |                  |                  |                  |                   |
| Окружающий мир                         |                  |                  |                  |                  |                  |                   |
| Биология                               |                  | 20               |                  |                  |                  | 5                 |
| История                                |                  | 20               |                  |                  |                  | 5                 |
| Обществознание                         |                  |                  |                  |                  |                  |                   |
| География                              |                  |                  |                  |                  |                  | 5                 |
| Химия                                  |                  |                  |                  |                  |                  | 4                 |
| Физика                                 |                  |                  |                  |                  |                  | 3                 |
| Иностранные<br>языки (английский язык) |                  |                  |                  |                  |                  | 5                 |

**Вывод:** В ВПР-2022 приняли участие 100 процентов обучающихся 5 и 11 классов. Данный показатель позволил получить достоверную оценку образовательных результатов учеников по школе.

## Класс 5

|                                    | Русский                         |               | Математика                   |                | Биология                         |            | История                          |            |
|------------------------------------|---------------------------------|---------------|------------------------------|----------------|----------------------------------|------------|----------------------------------|------------|
|                                    | Оценка за 2четв 2021/2022       | ВПР           | Оценка за 2четв 2021/2022    | ВПР            | Оценка за 2четв 2021/2022        | ВПР        | Оценка за 2четв 2021/2022        | ВПР        |
| ИТОГО: качество знаний/обученность | 52,4%<br>100%                   | 44,4%<br>100% | 59,1%<br>100%                | 44,4%<br>83,3% | 81,2%<br>100%                    | 65%<br>85% | 77%<br>100%                      | 50%<br>90% |
| Подтвердили оценки:                | 11/61,1%                        |               | 11/61,1%                     |                | 13/65%                           |            | 10/50%                           |            |
| Получили выше:                     | -                               |               | -                            |                | -                                |            | -                                |            |
| Получили ниже:                     | 7/38,9%                         |               | 7/38,9%                      |                | 7/35%                            |            | 10/50%                           |            |
|                                    | Ф.И.О. учителя<br>Кравцова С.В. |               | Ф.И.О. учителя<br>Ганжа С.Н. |                | Ф.И.О. учителя<br>Бондарь Ев. И. |            | Ф.И.О. учителя<br>Гальченко О.А. |            |

Сравнительный анализ выполнения ВПР-2021 и ВПР-2022 по математике показал отрицательную динамику уровня обученности обучающихся 5 класса, что говорит о необъективности оценивания педагогами начальных классов и основной школы предметных достижений обучающихся, но вместе с тем это обусловлено и адаптационным периодом пятиклассников, сменой педагогов (новые методы и подходы к обучению), психологическим состоянием обучающихся во время написания проверочной работы.

## Класс 11

|                                   | Химия                        |             | Физика                            |            | История                          |            | География                        |            |
|-----------------------------------|------------------------------|-------------|-----------------------------------|------------|----------------------------------|------------|----------------------------------|------------|
|                                   | Оценка за 1пол.              | ВПР         | Оценка за 1пол.                   | ВПР        | Оценка за 1пол.                  | ВПР        | Оценка за 1пол.                  | ВПР        |
| ИТОГО: кач-во знаний /обученность | 60%<br>100%                  | 75%<br>100% | 75%<br>100%                       | 75%<br>75% | 60%<br>100%                      | 60%<br>80% | 60%<br>80%                       | 60%<br>80% |
| Подтвердили оценки:               | 4/100%                       |             | 3/75%                             |            | 2/40%                            |            | 4/80%                            |            |
| Получили выше:                    | -                            |             | -                                 |            | 2/40%/                           |            | -                                |            |
| Получили ниже:                    | -                            |             | 1/25%                             |            | 1/20%                            |            | 1/20%                            |            |
|                                   | Ф.И.О. учителя<br>Ганжа С.Н. |             | Ф.И.О. учителя<br>Карнаухова Н.Н. |            | Ф.И.О. учителя<br>Гальченко О.А. |            | Ф.И.О. учителя<br>Бондарь Евг.И. |            |

|                                   | Английский язык               |            | Биология                       |            |
|-----------------------------------|-------------------------------|------------|--------------------------------|------------|
|                                   | Оценка за 1пол.               | ВПР        | Оценка за 1пол.                | ВПР        |
| ИТОГО: кач-во знаний /обученность | 60%<br>100%                   | 60%<br>80% | 60%<br>100%                    | 60%<br>80% |
| Подтвердили оценки:               | 2/40%                         |            | 4/80%                          |            |
| Получили выше:                    | 1/20%                         |            | -                              |            |
| Получили ниже:                    | 2/40%                         |            | 1/20%                          |            |
|                                   | Ф.И.О. учителя<br>Степко Н.Г. |            | Ф.И.О. учителя<br>Бондарь Е.И. |            |

Сравнительный анализ выполнения ВПР-2021 и ВПР-2022 показал отрицательную динамику уровня обученности обучающихся 11 класса по всем предметам, кроме химии и физики.

### Общие выводы по результатам ВПР-2022

1. Сравнительный анализ результатов всероссийских проверочных работ показал, что средний процент подтверждения результатов четверти в 5 классе – 59% ( на 2% выше по сравнению с результатом ВПР 2021), в 11 классе – 76 % ( на 6% выше по сравнению с результатом ВПР 2021).

В основном произошло понижение оценки по сравнению с отметкой преподавателя. Самое значительное снижение обнаружено по истории в 5 классе: 50 процентов обучающихся понизили свою отметку. Подтверждение зафиксировано по химии в 11 классе (100%).

## Рекомендации

1. Обсудить результаты ВПР-2022 на педагогическом совете.
2. Руководителям МО:
  - 2.1. Провести содержательный анализ результатов ВПР по всем классам и составить подробный отчет по классам в срок до 26.05.2022.
  - 2.2. Выявить не освоенные учениками контролируемые элементы содержания (КЭС) для отдельных классов и отдельных обучающихся по предметам.
  - 2.3. Разработать методические рекомендации для следующего учебного года, чтобы устранить выявленные пробелы в знаниях для учителей-предметников в срок до 25.05.2022.
2. Классным руководителям 5,11-х классов:
  - 2.1. Довести до сведения родителей результаты ВПР в срок до 25.03.2022.
3. Учителям-предметникам:
  - 3.1. Проанализировать достижение высоких результатов и определить причины низких результатов по предмету.
  - 3.2. Скорректировать рабочие программы по предмету на 2022/23 учебный год с учетом анализа результатов ВПР и выявленных проблемных тем.
  - 3.3. Внедрить эффективные педагогические практики в процесс обучения.
  - 3.4. При подготовке учащихся к написанию ВПР-2023 использовать пособия из федерального перечня, в том числе электронные образовательные ресурсы, позволяющие ребенку самостоятельно проверить правильность выполнения задания.
  - 3.5. Использовать на уроках задания, которые направлены на развитие вариативности мышления учащихся и способность применять знания в новой ситуации.
4. Учесть результаты ВПР-2022 при планировании ВСОКО на 2022/23 учебный год.
5. Усилить контроль за качеством преподавания математики в 5 классе.
6. Организовать повышение квалификации учителей русского языка и математики с целью повышения качества преподавания предметов.



Директор МКОУ СОШ № 5:

Е.И. Бондарь

**Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 5»**

**ПРИКАЗ**

от 28.03.2022 г.

№ 34/2-пр

с. Казгулак

**Об итогах Всероссийских проверочных работ**

В соответствии со статьей 28 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в РФ», приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 16 февраля 2021 года № 1139 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций форме всероссийских проверочных работ в 2022 году», приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки № 01-31/08-01 от 22.03.2022 г «О переносе сроков проведения ВПР в общеобразовательных организациях в 2022 году» и с учетом информации, изложенной в аналитической справке по результатам проведения Всероссийских проверочных работ

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Заместителю директора по УВР Степко Н.Г.:

1.1. В срок до 30.05.2022г. организовать обсуждение результатов ВПР на педагогическом совете школы, заседаниях школьных методических объединений учителей-предметников.

1.2. Обеспечить разработку мер и рекомендаций по преодолению на уровнях начального общего образования и основного общего образования проблем, обозначенных ВПР.

1.3. Проконтролировать внесение корректировок с учетом проблем, которые выявили ВПР-2022, в следующие документы:

- план внутришкольного контроля на 2022/23 учебный год;
- план методической работы школы на 2022/23 учебный год;
- перспективный план повышения квалификации педагогических работников;
- план работы школьных методических объединений на 2022/23 учебный год.

2. Руководителям методических объединений Манько Е.И., Медведевой О.И., Гладиной О.В., Захарченко Т.В.:

2.1. Провести самообследование образовательной деятельности с учетом результатов ВПР.

2.2. Совершенствовать содержание и формы повышения квалификации, обмена опытом учителей по актуальным вопросам достижения воспитанниками планируемых результатов с ориентацией на результаты ВПР. Внести в перспективный план повышения квалификации педагогов, чьи классы показали низкие или необъективные результаты.

2.3. Спланировать тематику методических объединений с учетом результатов ВПР.

3. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Директор МКОУ СОШ № 5:

С приказом ознакомлены:



*Е.И. Бондарь*

Е.И. Бондарь

*Н.Г. Степко*  
*О.И. Медведева*  
*М.И. Литвинова*  
*Евг.И. Бондарь*  
*О.В. Гладина*  
*Н.Н. Карнаухова*  
*О.А. Гальченко*  
*С.В. Кравцова*  
*С.Н. Ганжа*  
*Т.И. Рашевская*

Н.Г. Степко  
О.И. Медведева  
М.И. Литвинова  
Евг.И. Бондарь  
О.В. Гладина  
Н.Н. Карнаухова  
О.А. Гальченко  
С.В. Кравцова  
С.Н. Ганжа  
Т.И. Рашевская