

Мониторинг наиболее часто выбираемых профессий и видов экономической деятельности

Количество участников: 17 обучающихся 9-го класса.

Цель: Выявление профессиональных склонностей. Оказание профориентационной поддержки в процессе выбора профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности. Выработка у школьников сознательного отношения к труду, профессиональное самоопределение в условиях свободы выбора сферы деятельности в соответствии со своими возможностями, способностями и с учетом требований рынка труда.

Задачи:

- 1) Получение данных о предпочтениях, склонностях и возможностях обучающихся.
- 2) Дополнительная поддержка некоторых групп школьников, у которых легко спрогнозировать выбранный профиль обучения.
- 3) Изучение и развитие познавательных стратегий школьников.
- 4) Выработка системы сотрудничества старшей ступени школы с учреждениями дополнительного и профессионального образования.

1. «Профиль» (модификация методики Карта интересов А. Голомштока).

Цель: выявление профессиональных предпочтений, предпочитаемой области знаний, предполагаемого профиля обучения. Обучающиеся отвечали на вопросы методики «Профиль» («Карта интересов» А.Е.Голомштока в модификации Г.В.Резапкиной):

Результаты Методики «Профиль»

№	Наименование параметра	Количество человек	
		Показавших склонность	Процентное соотношение испытуемых
Всего обучающихся 17 человек			
1.	Количество обучающихся, проходивших диагностику	17	100%
2	Количество обучающихся, со слабо выраженным профессиональными интересами	10	59%
3.	Количество обучающихся, со склонностями к физике и математике	2	12%
4.	Количество обучающихся, со склонностями к химии и биологии	5	29%
5.	Количество обучающихся, со склонностями к радиотехнике и электронике	7	41%
6.	Количество обучающихся, со склонностями к механике и конструированию	6	35%
7.	Количество обучающихся, со склонностями к географии и геологии	1	6%
9.	Количество обучающихся, со склонностями к литературе и искусству	3	18%
10.	Количество обучающихся, со склонностями к	4	24%

	истории и политике		
11.	Количество обучающихся, со склонностями к педагогике и медицине	2	12%
12.	Количество обучающихся, со склонностями к предпринимательству и домоводству	1	6%
13.	Количество обучающихся, со склонностями к спорту и военному делу	1	6%

Вывод. Статистический анализ позволяет определить, что обучающихся не привлекают следующие дисциплины и направления: географии и геологии, педагогика и медицина, предпринимательство и домоводство, литературе и искусству. На первые места они ставят: радиотехнику и электронику (41%), механике и конструированию (35%), химия и биология (29%).