

Мониторинг наиболее часто выбираемых профессий и видов экономической деятельности

Количество участников: 17 обучающихся 9-го класса.

Цель: Выявление профессиональных склонностей. Оказание профориентационной поддержки в процессе выбора профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности. Выработка у школьников сознательного отношения к труду, профессиональное самоопределение в условиях свободы выбора сферы деятельности в соответствии со своими возможностями, способностями и с учетом требований рынка труда.

Задачи:

- 1) Получение данных о предпочтениях, склонностях и возможностях обучающихся.
- 2) Дополнительная поддержка некоторых групп школьников, у которых легко спрогнозировать выбранный профиль обучения.
- 3) Изучение и развитие познавательных стратегий школьников.
- 4) Выработка системы сотрудничества старшей ступени школы с учреждениями дополнительного и профессионального образования.

1. «Профиль» (модификация методики Карта интересов А. Голомштока).

Цель: выявление профессиональных предпочтений, предпочитаемой области знаний, предполагаемого профиля обучения. Обучающиеся отвечали на вопросы методики «Профиль» («Карта интересов» А.Е.Голомштока в модификации Г.В.Резапкиной):

Результаты Методики «Профиль»

| № | Наименование параметра | Количество человек | |
|------------------------------|--|-----------------------|-----------------------------------|
| | | Показавших склонность | Процентное соотношение испытуемых |
| Всего обучающихся 17 человек | | | |
| 1. | Количество обучающихся, проходивших диагностику | 17 | 100% |
| 2 | Количество обучающихся, со слабо выраженным профессиональными интересами | 10 | 59% |
| 3. | Количество обучающихся, со склонностями к физике и математике | 2 | 12% |
| 4. | Количество обучающихся, со склонностями к химии и биологии | 5 | 29% |
| 5. | Количество обучающихся, со склонностями к радиотехнике и электронике | 7 | 41% |
| 6. | Количество обучающихся, со склонностями к механике и конструированию | 6 | 35% |
| 7. | Количество обучающихся, со склонностями к географии и геологии | 1 | 6% |
| 9. | Количество обучающихся, со склонностями к литературе и искусству | 3 | 18% |
| 10. | Количество обучающихся, со склонностями к | 4 | 24% |

| | истории и политике | | |
|-----|---|---|-----|
| 11. | Количество обучающихся, со склонностями к педагогике и медицине | 2 | 12% |
| 12. | Количество обучающихся, со склонностями к предпринимательству и домоводству | 1 | 6% |
| 13. | Количество обучающихся, со склонностями к спорту и военному делу | 1 | 6% |

Вывод. Статистический анализ позволяет определить, что обучающихся не привлекают следующие дисциплины и направления: географии и геологии, педагогика и медицина, предпринимательство и домоводство, литературе и искусству. На первые места они ставят: радиотехнику и электронику (41%), механике и конструированию (35%), химия и биология (29%).