

**Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 5»**

Принята
на заседании Управляющего совета
МКОУ СОШ № 5
Протокол № 3 от 03.05.2023 г.

Принята
на заседании Педагогического совета
МКОУ СОШ № 5
Протокол № 3 от 01.04.2023 г.



Утверждаю
Директор МКОУ СОШ № 5
Е.И. Бондарь
Приказ от 03.04.2023 г. № 59/1-пр

**СРЕДНЕСРОЧНАЯ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ
Муниципального казённого общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 5»**

на 2023 год

с. Казгулак, 2023 год

Оглавление

Введение	2
Цель и задачи программы.....	3
Целевые показатели и индикаторы	4
Методы сбора и обработки информации	5
Сроки и этапы реализации программы	5
Ожидаемые конечные результаты реализации Программы	5
Перечень реализуемых подпрограмм	6
Исполнители.....	6
Порядок управления реализацией Программы	6
Механизм реализации программы	6
Мероприятия Среднесрочной программы и направления, обеспечивающие реализацию ее задач.....	7

Введение

Среднесрочная программа развития МКОУ СОШ № 5 на 2023 г. разработана в соответствии с результатами анализа рискового профиля и определяет ценностно-смысловые, целевые, содержательные и результативные приоритеты развития, задает основные направления эффективной реализации.

Результатом работы школы по реализации Среднесрочной программы развития является повышение эффективности работы школы.

Реализация данного проекта будет способствовать освоению педагогами школы новых компетенций, что позволит существенно повысить качество образования.

1. Паспорт программы

Наименование программы	Среднесрочная программа развития <i>МКОУ СОШ № 5</i> на 2023 год
Разработчик программы	<ol style="list-style-type: none">1. <i>Директор Бондарь Е.И.</i>2. <i>Заместитель директора по УВР Степко Н.Г.</i>3. <i>Заместитель директора по ВР Литвинова М.И.</i>
Цель программы	<i>Повышение качества образования обучающихся к 2024 году на 3% через повышение уровня педагогического профессионального мастерства, усиление мотивационной составляющей образовательного процесса и создания благоприятной образовательной среды для всех участников образовательных отношений</i>
Подпрограммы	<ol style="list-style-type: none">1. <i>Низкий уровень оснащённости школы.</i>2. <i>Несформированность внутришкольной системы профессионального развития педагогов.</i>3. <i>Низкое качество профессиональных коммуникаций между участниками образовательных отношений.</i>
Целевые индикаторы и показатели программы	<p><i>Индикатор 1. Повышение уровня оснащения школы.</i></p> <p>Показатели:</p> <ol style="list-style-type: none">1.1. <i>Обеспечение доступа к высокоскоростному интернету во всех учебных помещениях школы</i>1.2. <i>Использование оборудования центра «Точка роста» в урочной и внеурочной деятельности</i> <p><i>Индикатор 2. Эффективность использования современных педагогических технологий.</i></p> <p>Показатели:</p> <ol style="list-style-type: none">2.1. <i>Доля педагогических работников с высшей и первой квалификационной категорией.</i>2.2. <i>Доля педагогических работников, вовлеченных в активную методическую деятельность образовательной организации.</i>2.3. <i>Включение педагогами в образовательную деятельность полученных знаний в ходе курсовой подготовки-100%.</i>2.4. <i>Доля учителей, представляющих педагогический и инновационный опыт педагогической общественности.</i>2.5. <i>Доля педагогов обучающихся на образовательной платформе Центра не</i>

	<p><i>прерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников "Учитель будущего».</i></p> <p><i>2.6. Доля педагогов, использующих при проектировании уроков современные педагогические технологии для активизации познавательной и самостоятельной деятельности обучающихся.</i></p> <p><i>2.7. Доля педагогов, прошедших курсы повышения квалификации.</i></p> <p><i>2.8. Организация индивидуальной работы с обучающимися, имеющими слабую сформированность метапредметных умений и/или существенные пробелы в базовой предметной подготовке.</i></p> <p><i>Индикатор 3:</i></p> <p><i>Показатели:</i></p> <p><i>3.1. Процент охвата диагностическими мероприятиями всех участников образовательных отношений: педагогов, обучающихся 5-9 классов, родителей (законных представителей)</i></p> <p><i>3.2. Доля обучающихся, удовлетворенных комфортной школьной средой.</i></p> <p><i>3.3. Доля обучающихся, имеющих высокий уровень тревожности.</i></p> <p><i>3.4. Доля педагогических работников, удовлетворенных условиями и результатами труда.</i></p> <p><i>3.5. Доля родителей, удовлетворенных качеством обучения и воспитания.</i></p>
Методы сбора и обработки информации	<p><i>Аналитические и статистические данные по ВСОКО, ВШК (сведения, отчеты, результаты прохождения аттестации педагогических работников).</i></p> <p><i>Социологический сбор информации: тестирование, анкетирование, онлайн - опрос</i></p>
Сроки и этапы реализации	<p><i>Аналитико-диагностический и проектировочный: март-апрель 2023 года.</i></p> <p><i>Основной этап: май–октябрь 2023 года.</i></p>
программы	<p><i>Практико-прогностический: ноябрь–декабрь 2023 года</i></p>
Исполнители	<p><i>Директор школы,</i></p> <p><i>Педагогический коллектив МКОУ СОШ № 5</i></p>
Порядок управления реализацией программы	<p><i>Управление реализацией программы осуществляется директором МКОУ СОШ № 5.</i></p> <p><i>Корректировка программы осуществляется педагогическим советом, советом школы</i></p>
Сайт школы	<p>http://kazschool05.ucoz.ru/</p>

Цель и задачи программы

Цель программы:

Повышение по состоянию на конец 2023 года качества образовательных результатов обучающихся школы на 5% путем реализации технологий проблемного обучения, проектного обучения, педагогики сотрудничества, повышения мотивации к учебе через вовлечение во внеурочную деятельность.

Задачи Программы:

- Снизить к началу 2023-2024 учебного года кадровый дефицит за счет профессиональной переподготовки учителей, привлечения в школу молодых специалистов, сетевого взаимодействия и оптимизации учебной нагрузки учителей;
- Создать к 2024 году систему непрерывного профессионального развития и роста профессиональной компетентности педагогических кадров, обеспечивающих повышение

качества образования за счет повышения педагогического и профессионального мастерства, овладения профессиональными компетенциями, совершенствования форм, методов и средств обучения, совершенствования педагогических технологий и внедрения современных методов и технологий обучения.

- Организовать участие педагогов в курсах повышения квалификации в очном и дистанционном форматах, в практико-ориентированных семинарах на базе образовательной организации.

- Закрепить за обучающимися, испытывающими трудности в обучении, наставников из числа педагогических работников.

- Снизить долю обучающихся с рисками учебной неуспешности к концу 2023 года на 5% за счет создания условий для эффективного обучения и повышения мотивации школьников к учебной деятельности.

- Обеспечить к 01.09.2023 г. индивидуальный подход при организации образовательной деятельности к обучающимся с трудностями в обучении через индивидуальные образовательные маршруты, дополнительное образование, внеурочную деятельность.

- Разработать к сентябрю 2023 года школьную программу профессионального роста педагогов, включающую механизмы выявления дефицитов и обеспечивающую развитие профессиональных компетенций.

Целевые показатели и индикаторы

Индикаторы	Целевые показатели
<p>Индикатор 1. Положительная динамика показателей мониторинга качества предоставляемых образовательных услуг (внешний мониторинг)</p>	<p>количество (доля) обучающихся, получивших положительные результаты на государственной итоговой аттестации; количество (доля) выпускников, успешно сдавших обязательные предметы на ГИА; количество (доля) выпускников, получивших аттестат об основном общем образовании; количество учащихся, успешно написавших ВПР, по сравнению с прошлым учебным годом</p>
<p>Индикатор 2. Положительная динамика показателей внутренней системы качества образования по достижению учащимися метапредметных результатов</p>	<p>количество (доля) обучающихся, успешно освоивших программы учебных предметов, курсов (на «4» и «5»); количество (доля) обучающихся, пропускающих учебные занятия без уважительных причин; доля обучающихся с ОВЗ и детей инвалидов, охваченных индивидуальными образовательными маршрутами</p>
<p>Индикатор 3. Сформированность умения развивать навыки самообучения, самовоспитания, самореализации</p>	<p>доля обучающихся, занимающихся на образовательных платформах «Учи.ру», «Решу ОГЭ», «Фоксфорд», «РЭШ» и т.д.; количество обучающихся, охваченных профориентационной работой, в т.ч. на платформе «Проектория»; доля выпускников, востребованных социумом (продолжение образования, трудоустройство); доля обучающихся, с рисками учебной неуспешности охваченных аставничеством</p>
<p>Индикатор 4. Количество (доля) педагогических работников, повысивших свой профессиональный уровень</p>	<p>количество учителей, прошедших КПК по теме учебной неуспешности (дисциплина, коммуникация с родителями, буллинг); доля педагогических работников, показавших в результате независимой диагностики рост уровня профессиональных компетенций (предметных и метапредметных); доля педагогов, демонстрирующих в своей работе актуальные практики, полученные на курсах повышения квалификации,</p>

Методы сбора и обработки информации:

- наблюдение;
- анкетирование;
- обработка результатов;
- обобщение и выводы;
- мониторинг

Сроки и этапы реализации программы

Этап	Сроки	Содержание работы
I этап аналитико - диагностический	март–апрель 2023	-Анализ результатов рискового профиля школы; -самодиагностика; - разработка антирисковых программ
II этап деятельностный	май–октябрь 2023	Реализация мероприятий Программы развития; -проведение непрерывного системного анализа мероприятий, -коррекция подпрограмм Программы; -осуществление системы мониторинга реализации Программы, - текущий анализ промежуточных результатов
III этап аналитико- обобщающий:	ноябрь-декабрь 2023 года	- Итоговая диагностика реализации основных программных мероприятий; - анализ итоговых результатов мониторинга реализации Программы; - обобщение позитивного опыта осуществления программных мероприятий; - определение целей, задач и направлений стратегии дальнейшего развития школы.

Ожидаемые конечные результаты реализации Программы

1. Увеличение доли педагогических работников с высшей и первой квалификационной категорией на 11%.
2. Доля педагогических работников, вовлеченных в активную методическую деятельность образовательной организации - 100%.
3. Включение педагогами в образовательную деятельность полученных знаний в ходе курсовой подготовки-100%.
4. Доля учителей, представляющих педагогический и инновационный опыт педагогической общественности -35%.
5. Увеличение доли педагогов обучающихся на образовательной платформе Центра непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников "Учитель будущего» на 11%.

Главный результат реализации Программы – перевод школы в эффективный режим работы

Перечень реализуемых подпрограмм

1. Программа антирисковых мер по направлению «Низкий уровень оснащения школы».
2. Программа антирисковых мер по направлению «Несформированность внутришкольной системы профессионального развития педагогов».
3. Программа антирисковых мер по направлению «Низкое качество профессиональных коммуникаций между участниками образовательных отношений».

Исполнители

Администрация школы, педагогический коллектив МКОУ СОШ № с. Казгулак

Порядок управления реализацией Программы

Руководство реализацией Программы осуществляется на уровне педагогического совета.

Администрация школы осуществляет контроль за сроками выполнения мероприятий Программы, отслеживает и корректирует основные шаги реализации Программы

Механизм реализации программы

1. По каждому из направлений будут созданы проблемные творческие группы, ответственные за его реализацию.

2. Отчет о работе проблемных групп заслушивается через каждые две недели, начиная с 25 мая 2023 года, на рабочей встрече по реализации Программы.

3. В случае возникновения форсмажорных ситуаций мероприятия Программы переносятся на другое время. Руководители проблемных творческих групп корректируют дорожную карту с обязательным комментарием причины корректировки.

4. Функцию общей координации реализации программы выполняет Педагогический совет школы, директор.

5. Мероприятия по реализации целевых показателей являются основой годового плана работы школы.

6. Вопросы оценки хода выполнения программы, принятия решений о завершении отдельных элементов, внесения изменений в программу решает Педагогический совет школы.

Мероприятия Среднесрочной программы и направления, обеспечивающие реализацию ее задач

Задача	Мероприятие	Сроки реализации	Показатели реализации	Ответственные	Участники
1. Низкий уровень оснащения образовательной организации					
Цель: обеспечение полноценного функционирования учебных кабинетов, административных помещений и мест проведения культурно-спортивных мероприятий.					
1. Анализ состояния материально-технической базы школы, ее соответствие современным требованиям организации образовательного процесса	Проведение комплексного анализа уровня оснащения школы	до 15.04.2023	Составление акта	директор	комиссия
	Разработка перспективного плана по повышению уровня оснащения учебных кабинетов, школьной библиотеки	до 25.04.2023	Разработан план по повышению уровня оснащения учебных кабинетов, школьной библиотеки в течение 2023- 2024 учебного год	директор	Администрация школы
2. Содействовать информатизации образовательной деятельности участников образовательных отношений	Увеличение скорости Интернета до 50 мбит/с	до 30.01.2024	Наличие контракта с ООО «Ростелеком»	директор	Технические специалисты «Ростелеком»
	Изменение структуры и содержания сайта Учреждения	до 01.09.2023	Повышение осведомлённости о мероприятиях и результатах	Администратор сайта, заместители директора по УВР, ВР	Педагогический коллектив
3. Модернизировать материально-техническую базу	Структурирование библиотечного подразделения: косметический ремонт читального зала	до 1.09.2023	Наличие комфортных условий для всех участников образовательных отношений	Директор, заведующая хозяйством	Сотрудники Учреждения
	Приобретение учебной и учебно-методической литературы на 2023-2024 учебный год.	до 01.09.2023	Заказ на приобретение учебной и учебно-методической литературы на 2023-2024 учебный год.	Директор, и.о. библиотекаря	Педагогический коллектив

	Использование оборудования по программе «Цифровая образовательная среда» Ремонт и оснащение кабинетов	постоянно	Повышение уровня удовлетворённости участников образовательных отношений качеством предоставляемых образовательных услуг и комфортностью образовательной среды	Директор, учитель информатики	Педагогический коллектив
	цифровым и учебным оборудованием: (история, биология, география, химия, математика); Установка проектора (кабинет русского языка, истории, иностранного языка, кабинета математики); - наличие оргтехники (МФУ/принтер) – 2 кабинета.		на 10% к 01.11.2023 Обновление и оснащение лабораторий предметных кабинетов, ремонт помещений школы	Директор, заведующий хозяйством	
	Обновление и ремонт ПК, комплектующих и оргтехники (по заявкам)	В течение года		Учитель информатики	

2. Низкое качество профессиональных коммуникаций между участниками образовательных отношений

Цель: создание в школе условий для формирования модели комфортной образовательной и воспитательной среды всех участников образовательного процесса через совершенствование системы образовательной и воспитательной работы школы.

1. Провести диагностику уровня учебной мотивации у обучающихся с рисками учебной неуспешности.	Подбор диагностического инструментария оценки комфортности школьной образовательной и воспитательной среды.	До 1 мая 2023 г.	Аналитическая справка	Заместитель директора по УВР, педагог-психолог	
	Проведение мониторинговых мероприятий.	До 1 июня 2023 г.	Аналитическая справка	Педагог-психолог	
2. Создать педагогическим коллективом условия для эффективного обучения и повышения	Курсы повышения квалификации педагогов.	В течение года	Аналитическая справка	Заместитель директора по УВР	
	Проведение семинара-практикума «Компетентность педагога в работе с детьми».	Август 2023 г.	Материалы семинаров, тренингов	Администрация, социально-психологическая	

мотивации школьников к учебной деятельности				служба	
3. Организовать консультации родителям (законным представителям) обучающихся, испытывающим трудности в обучении и воспитании.	Проведение индивидуальных консультаций для родителей.	В течение года	План консультаций	Администрация, социально-психологическая служба, классные руководители	
	Разработка буклетов «Влияние семьи на развитие ребенка», «Буллинг и его последствия», памятка для родителей «Как воспитывать несовершеннолетних детей».	Май – июнь 2023г.	Буклеты	Социально-психологическая служба	
	Проведение общешкольного родительского собрания «Роль семьи и школы в воспитании и социализации обучающихся».	Сентябрь – декабрь 2023г.	Протокол	Администрация, социально-психологическая служба, классные руководители	
	Размещение на сайте школы памяток и рекомендаций для родителей.	В течение года	Ссылки	Ответственный за ведение сайта	
4. Создать единую систему урочной и внеурочной деятельности, направленной на развитие образовательного и воспитательного процесса	Проведение классных часов, тренингов на формирование и сплочение классных коллективов.	апрель - декабрь 2023г.	Сценарий классного часа	Педагог – психолог, социальный педагог, классные руководители	
	Составление плана мероприятий с обучающимися «группы риска».	сентябрь 2023г.	План	Педагог – психолог, социальный педагог, классные руководители	
	Проведение коррекционно-развивающих занятий с учащимися.	В течение года	План		Педагог – психолог, социальный педагог

5. Организовать работу школьной службы медиации.	Проведение тематических консультаций для родителей и педагогов.	В течение года	План		Администрация, социально-психологическая служба, классные руководители
	Информирование участников образовательных отношений (учителей, учащихся, родителей) о задачах и работе ШСМ.	октябрь 2023 г.	Буклет		Администрация, социально-психологическая служба, классные руководители
	Проведение классных часов «Как научиться дружить?» «Урок толерантности».	ноябрь 2023г.	Сценарий классного часа		Классные руководители
7. Способствовать формированию у обучающихся адекватной самооценки и уверенности в себе.	Привлечение учащихся к подготовке и проведению коллективных мероприятий в классе, школе.	В течение года	Итоговая таблица		Администрация, социально-психологическая служба, классные руководители
	Мониторинг индивидуальных достижений обучающихся.	В течение года	Таблица «Рейтинг участия»		Заместитель директора по УВР, классные руководители
	Организация публичного признания достижений школьников в обучении и воспитательной работе (награждение на линейке подведения итогов).	декабрь 2023г.	Таблица «Рейтинг участия»		Администрация
3. Несформированность внутришкольной системы профессионального развития педагогов					
Цель: Создание к декабрю 2023 года системы непрерывного профессионального развития и роста профессиональной компетентности педагогических кадров, обеспечивающую повышение качества образования в МКОУ СОШ № 5, за счет повышения педагогического и профессионального мастерства, овладения профессиональными компетенциями, совершенствования форм, методов и средств обучения; внедрения современных технологий обучения и совершенствования их применения.					
Разработать школьную	1.Проведение диагностики профессиональных дефицитов	Май 2023г	Диагностическая карта дефицитов	Заместитель директора по	Педагоги

Программу профессионального роста педагогов, включающую механизмы выявления дефицитов и обеспечивающую развитие профессиональных компетенций.	педагогов			УВР	
	2. Анализ результатов диагностики профессиональных дефицитов	Май 2023г	Информационная карта	Заместитель директора по УВР	Администрация школы
	3. Составление плана методической работы и плана повышения квалификации в соответствии с выявленными профессиональными дефицитами	Август 2023г.	План работы	Заместитель директора по УВР	Администрация школы
Организовать участие педагогов в курсах повышения квалификации, в очном и дистанционном форматах, в практико – ориентированных семинарах на базе образовательной организации.	1. Прохождение курсов по ОП «Реализация требований обновленных ФГОС в работе учителя». Обучение педагогов на образовательной платформе Центра непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников "Учитель будущего". Прохождение курсов согласно плану повышения квалификации на 2023 год.	Апрель - декабрь 2023г.	План-график КПК	Заместитель директора по УВР	Администрация школы, педагоги
	2. Проведение семинара по использованию дифференцированного подхода в обучении школьников.	Август 2023г.	Участие в методических мероприятиях	Заместитель директора по УВР	Педагоги
	3. Проведение педагогами (прошедшими курсовую подготовку) семинаров, обучающих тренингов, мастер-классов.	Апрель – декабрь 2023г.	Участие в методических мероприятиях	Педагоги	Педагоги

Актуализировать внутришкольную модель наставничества, обмена опытом между педагогами и организовать с ее помощью деятельность по повышению предметной и методической компетентности педагогических работников.	Провести анализ уроков на предмет использования учебного оборудования и современных технологий. На основе анализа выявить эффективные практики внедрения новых технологий и внести изменения в КТП и учебные планы на следующий учебный год.	Июнь 2023г.	Аналитическая справка	Заместитель директора по УВР	Педагоги
	2.Составить тематический план заседаний предметных методических объединений	Август 2023г.	Планы заседаний МО	Руководители МО	Педагоги
	3. Сформировать группы учителей- наставников внутри каждого методического объединения и внедрить систему наставничества с другими педагогами. Разработать единый план-график работы с наставляемым	Август 2023г.	Единый план-график	РуководителиМО	Педагоги
Организовать мероприятия по обмену опытом, в том числе взаимопосещения уроков с последующим самоанализом и анализом,	1. Разработка актуальных для школы карт посещения уроков «Анализ современного урока»	Август 2023г.	Карта анализа и самоанализа урока	Заместитель директора по УВР	Педагоги
	2. Организация взаимопосещения уроков с последующим самоанализом и анализом	Апрель - декабрь 2023г.	Анализ и самоанализ уроков	РуководителиМО	Педагоги
	3.Обобщение и представление педагогического опыта педагогической общественности	Апрель-декабрь 2023г.	Мастер-классы	Заместитель директора по УВР	Педагоги